

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: **Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental I**

Código da Disciplina: EDU331

Curso: Pedagogia

Semestre de oferta da disciplina: 5º

Faculdade responsável: PEDAGOGIA Programa em vigência a partir de: 2015

Número de créditos: 06

Horas-aula: 108

Carga Horária total: 108

EMENTA:

Pesquisa na escola campo sobre os principais problemas que dificultam o processo ensino aprendizagem e o fazer pedagógico. Elaboração de uma proposta alternativa alusiva às dificuldades detectadas. O Papel do estágio na formação de professores. Estágio supervisionado como atividade integradora entre teoria e prática.

OBJETIVO GERAL (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Nacionais):

- Desenvolver ações que possibilitem ao acadêmico (a) pesquisar os principais problemas que dificultam o processo ensino aprendizagem e o fazer pedagógico, bem como a associação entre a teoria e a prática educacional, à qual se destina o estágio, bem como o registro de dados que permitam análise reflexiva sobre a práxis educativa da escola a fim de possibilitar a elaboração de uma proposta alternativa para as dificuldades detectadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Inventariar os principais problemas que dificultam o processo ensino aprendizagem e o fazer pedagógico nas escolas campo a fim promover momentos de reflexões e fundamentação que possibilitem sugestões metodológicas que solucionem tais problemas.
- Articular os saberes científicos/ pedagógicos e os saberes da profissão de forma a reconhecer o estágio como atividade integradora entre teoria e prática a fim de possibilitar a elaboração de uma proposta alternativa para as dificuldades detectadas nesta fase do ensino fundamental.
- Diagnosticar os principais problemas que dificultam o processo ensino aprendizagem e o fazer pedagógico na escola campo de estágio elaborando registros de dados que permitam

análise reflexiva sobre a práxis educativa realizada na mesma para que se dê a compreensão da realidade da instituição escolar.

CONTEÚDO (Tópicos):

UNIDADE I - Organização do trabalho em campo

- Organização dos roteiros de observação (o que observar?)
- Elaboração do diário de estágio: relatos, problemas, reflexões e propostas de trabalhos.

UNIDADE II- Análise e estudo de documentos da escola

- Definições e concepções sobre o Projeto Político Pedagógico da Escola
- Definições e concepções sobre o Plano de desenvolvimento da escola
- Definições e concepções sobre o Regimento Interno da escola

UNIDADE III - O trabalho docente.

- Observação da prática docente e levantamento de problemas relacionado à prática pedagógica

UNIDADE IV – Elaboração de proposta para os problemas identificados na escola campo.

- Desenvolvimento de pesquisa de campo.
- Desenvolvimento de relatório científico.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes;
- motivação com leituras, charges, situações problemas ou pequenos vídeos;
- Exposição oral / dialogada;
- Discussões, debates e questionamentos;
- Leituras e estudos dirigidos;
- Atividades escritas individuais e em grupos;

- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, simulações de situações problemas, entre outras.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

Avaliação cumulativa e contínua, individual e em grupo, das atividades desenvolvidas na escola campo do estágio: auto avaliação e relatórios e apresentação oral do estudo realizado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bibliografia referente aos temas a serem trabalhados (indicados pelo professor da disciplina)

MEC. Introdução aos Temas Transversais

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997

VIEIRA, L. Cidadania e Globalização. Rio de Janeiro: Record, 1997

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996.*

GARRIDO, S. P. *O estágio na formação de professores: unidade teoria e prática?* 3. Ed. São Paulo: Cortez, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2013.

MORIN, Edgar. *Os sete saberes necessários à Educação do Futuro*. São Paulo: Cortez, 2003.

PERRENOUD, Philippe. *10 Novas Competências para Ensinar*. Porto Alegre: Artmed, 2000.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro L. *Estágio e docência*. São Paulo: Cortez, 2012-

PICONEZ, Stela C. B. (coord.); FAZENDA, Ivani C. A. et al. *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. Campinas: Papyrus, 2011.

Documentos consultados:



Uni RV
Universidade de Rio Verde

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de julho de 2004

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

Parâmetros Curriculares Nacionais Para o ensino Fundamental

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____.

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade.